

正道福音神學院 LOGOS Evangelical Seminary

2017 年冬季教牧博士班 課程大綱

課程名稱：**MCS826** 從使徒行傳與書信評析國度宣教的策略與事工 (3 學分)

Assessment on Strategy and Ministry of Kingdom Missions based on Acts and Epistles

時間：2017 年一月 23~27 日

教師：許震毅副教授/GETS

課程簡介：

“Missiology 宣教學”顧名思義是研究有關基督徒宣教(Christian missions)的學問，宣教一詞在教會與機構中時有聽聞，對一般基督徒並不陌生，也有不少人參與宣教大會與短期宣教的工作。但宣教不光是口號或行動，或短期宣教，宣教是全能全愛上帝的一貫旨意與偉大計畫，神的永恆救贖計劃是藉著教會參與宣教來實現祂在地上的終極目的。從事宣教的人必須對宣教的學理與事工有整全的了解，從聖經明白宣教的神學思想，建立正確的宣教理念，擬出合宜又效率高的宣教模式，認識宣教的範疇與發展過程，認清宣教歷史與文化種族的挑戰，瞭解宣教事工的推展與宣教模式的轉變，同時了解宣教士的訓練、參與教會的支持、差傳機構與宣教工場之間的相互關係。

耶穌在世傳道時，見許多人困苦流離，如羊沒有牧人，就憐憫他們。他與門徒馬不停蹄的，走遍各城各鄉在會堂裡教訓人，宣講天國的福音，又醫治各樣的病症。耶穌對門徒說，你們舉目向田觀看，莊稼已經熟了，可以收割了。又說，要收的莊稼多，做工的人少，你們應當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。末了，耶穌以無罪之身獻上自己，在十字架上犧牲流出寶血，為世人完成偉大的救贖大功，從死裡復活，為叫我們稱義，又給萬人作可信的憑據。

耶穌在世三年半事奉期間沒有離開過猶太地，他對門徒說，我所做的事，信我的人也要做，並要作比這更大的事。當他復活以後，要門徒趕往加利利去見他，他進前來對門徒說：「天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名，給他們施洗，凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」主耶穌以最高的權柄對所有門徒賜下最偉大的使命，這是普世宣教的大使命，每個基督的跟隨者責無旁貸的使命，每個信徒最後都必須向主交賬的使命。

主耶穌除了呼召門徒回耶路撒冷等候父所應許的聖靈，五旬節時聖靈沛然降臨在眾門徒身上，他們都被聖靈充滿，說起別國的話來。彼得高聲宣講主的真道，勇敢見證主的復活，當天有三千男丁受洗歸入主名，基督的教會從此被建立起來。

主把得救的人數天天加給教會。當教會遭受猶太公會的大逼迫時，門徒隨走隨傳福音，到了安提阿也向外邦人傳福音，建立安提阿教會。巴拿巴被母會派去安提阿作鼓舞與建造的工作，巴拿巴邀請保羅去安提阿協助教導，建立門徒與差傳的教會。在聖靈的感動與差派下，安提阿教會順服神的旨意，差遣巴拿巴與保羅組團進行一系列的海外宣教，使基督的福音傳遍地中海沿岸的省分，建立基督的教會，並延伸至世界各地。

華人基督教會遍佈五大洲與諸海島，華人教會在完成普世宣教大使命所扮演的角色與職責益形重要。本課程要探討神藉聖靈主導普世宣教運動的軌跡及其所發展的教會事工，並從使徒行傳與新約書信，進一步評析現今國度宣教的策略運用與有效的植堂事工，一面推展普世宣教的大使命，一面促進普世華人在各地的堂會成為二十一世紀的宣教教會或差傳教會 (Missional Church)。

課程要求與評分：每位同學要按時完成課前作業、專題報告與期末報告。

課前作業：(1) 閱讀使徒行傳與保羅書信兩遍，從宣教的理念與策略，分別撰寫使徒行傳的心得報告與保羅書信的心得報告，每篇報告約 2000 字。

(2) 閱讀指定教科書兩本，分別寫心得報告，每篇報告約 1500 字。所有課前作業應在一月 21 日前繳交，遲交會扣分，請寄至：evanxiu2015@gmail.com。

專題報告兩篇：(1)請每位同學從下列九個專題報告題目中選定一個專題，題目不得重覆，提出一篇專題報告。(2)另一篇由同學自己選題目，可評析現今某差傳機構或某教派的宣教策略，也可評論近來興起的各種型態的宣教運動，或從宣教雜誌的論文或專題報導提出你的評論與看法，兩篇專題報告應於一月 23 日前繳交，並在課堂上分享，每篇各八分鐘。每篇報告約 1600 字。

期末報告：每位同學按照自己教會的光景或教派的目標，省察教會或教派過去在宣教事工的成效與缺失，思考未來宣教的有效策略與方針，或鎖定某地點或某族群，擬定未來十年的宣教計畫與可衡量的目標和實際的步驟。報告的長度約 3000 字，最遲於課後兩周內繳交，請電郵至授課教師信箱。

評分標準：課前作業，讀經心得報告兩篇佔 20%； 課前作業，兩篇讀書報告佔 30%； 專題報告兩篇佔 30%； 期末報告一篇佔 20%。

指定教科書：

1. 《普世基督教運動面面觀 Perspectives on the World Christian Movement》(Ralph Winter and Stephen Hawthorne ed.,1999), 主編：陳惠文 (大使命中心, 2006)。

2. 《更新變化的宣教--宣教神學的典範變遷／Transforming Mission – Paradigm Shifts in Theology of Mission》，作者：David J. Bosch, 譯者：白陳毓華，台北：華神出版社，1996。
3. 授課教師會預備宣教學講義數十頁，供同學在課堂上使用，2015。

參考書籍：

《上帝宣教之民--再思地方教會的目的／God's Missionary People》作者：范榮真，台北：中華福音神學院

《宣教中的上帝／The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative》作者：萊特 (Christopher J. H. Wright)，譯者：李望遠，台北：校園書房出版社，2011。

《上帝子民的宣教使命--關於教會宣教使命的聖經神學／The Mission of God's people》作者：萊特，譯者：鄧元尉/祁遇，台北：橄欖基金會，2011。

《神在做工--企業轉化國家的完全教戰手冊／God is at work》作者：肯恩·艾瑞德 (Ken Eldred)，譯者：以琳編譯小組，台北：基督教以琳書房，1998。

《萬國歡呼/齊來敬拜至尊上帝--宣教中彰顯神的至高無上／Let The Nations Be Glad: The supremacy of God in missions》作者：約翰·派博 (John Piper)，譯者：廖乃慧、胡燕慧、朱昌鏞，出版日期：2016。

《教會在世-踐行上帝的使命》作者：莫陳詠恩，香港：證主圖書中心，2016。

《宣教心視野第四冊:策略視野／Reader of Perspectives on the World Christian Movement-4》作者：(溫德 & 賀斯德著 Ralph D. Winter & Steven C. Hawthorne)，譯者：彭懷冰、彭臧玉芝，台北：橄欖基金會，2015。

《成為宣教的教會--從新約看神學與實踐／Toward a Missional Church : A New Testament Perspective on Mission Theology and Practice》作者：陳濟民，台北：校園書房出版社，2015。

《心意更新的教會／The Living Church》作者：約翰 斯托得 (John Stott)，台北：校園書房出版社，2012。

專題報告題目：每位同學選一個題目作專題報告，請事先 email 告知老師，不得重覆。

一, 耶路撒冷教會—眾教會之母會—在教會建造與宣教大使命的推行上, 教會領袖對基督國度的宣教有無清晰的理念、策略與實際做法? 他們面對哪些民族傳統與文化思想的限制, 聖靈帶領他們突破哪些傳統的禁忌? 同學:_____

二, 安提阿教會屬於哪一類型的教會? 她與耶路撒冷母會和其他發展中的教會有何異同與特色? 巴拿巴與保羅如何建立一個以差傳或宣教為導向的教會? 他們如何在該城市落實宣教的策略與目標, 並產生實際的果效? 同學:_____

三, 第一次海外宣教, 領隊與團員無經驗, 卻充滿宣教的熱誠, 宣教行程與路線上, 接觸不同地區的會堂與外邦人, 面對文化、哲思、宗教、政治、歷史、處境的差異, 如何有效的向猶太人與外邦人傳揚基督的福音? 同學:_____

四, 聖靈與耶穌的靈不許保羅的佈道團隊往東向亞洲宣教, 卻執意他們往西跨海向歐洲的馬其頓省宣教? 神的靈主導整個宣教的路線, 也影響人類文明發展與演進的軌跡, 今天回顧宣教的發展史, 上帝必有甚麼用意? 同學:_____

五, 第二次與第三次的海外宣教, 時間更長範圍更廣, 挑戰與困難更大, 福音在歐亞洲遍傳, 城市植堂的果效也越大, 堂會與事奉團隊紛紛建立, 也遭遇各樣難題, 他們如何化解教會內外問題, 持續產生宣教的功效。同學:_____

六, 從哥林多前書與後書, 探討保羅佈道團隊在亞該亞省與亞西亞省宣教事工的發展模式、策略與路線調整、實際的艱難與克服、文化挑戰與屬靈征戰、宣教士的委屈與委身、肢體的建造與更新、堂會的團隊事奉等。同學:_____

七, 宣教的熱火一點燃, 植堂事工與福音活動如火如荼在各地進行, 保羅卻落入監牢的捆鎖有一段很長時間, 無法親自在宣教的前線指揮作戰, 請從保羅在四封監獄書信中分享的神學信息與牧會問題, 提出你的評論。同學:_____

八, 西方宣教士將基督福音傳向中國地土, 自唐朝直至二十世紀的民國時代, 曾遭遇四次的沉重打擊, 所有的宣教士曾被趕出中國土地, 這期間西方宣教士與中國的教會領袖學到那些重要的功課與寶貴的歷史教訓。同學:_____

九, 唐朝時代, 印度佛教東傳至中國, 由於人文地理、文化傳統的差異, 同樣遭遇基督教所面對的難題, 後來卻在中國生根繁衍, 佛教的本土化與處境化的成功發展過程, 對基督教在中國的本色化有無值得仿效之處。同學:_____