



LOGOS



學前靈修營



新書出爐



校友聯誼

SEP/OCT

2022 雙月刊

Vol.34 No.2

由家出發

——三十三週年校慶暨家庭事工特會

正道福音神學院三十三週年校慶暨「由家出發」家庭事工特會，於9月24日在院本部舉行。活動當日賓客雲集，由林國亮牧師分享主題信息，另有四場專題講座。

伴隨著「愛我們的家」詩歌敬拜，特會拉開了帷幕。培育中心經理張靜傳道擔任司儀。黃成培院長在歡迎詞中表示，從今年開始，我們定期舉辦「正道特會」，作為獻給弟兄姊妹們的屬靈大菜。3月份推出第一道大菜「靈命塑造特會」，這也是正道的招牌菜；今天，則隆重推出第二道大菜「家庭事工特會」。如今，普世家庭在夫妻和親子關係方面都面臨危機，而過去兩年多的新冠疫情更是加重了這樣的危機。神在世上設立了兩個機制，第一是家庭，第二是教會；家庭和教會亦是合為一體的。

林國亮牧師在「由家出發」主題信息中，分享了最近幾年世界各地的家庭實證調查研究結果，希望這些結果激起大家對家庭的負擔和使命感。信息摘要如下：



黃成培院長致詞。



林國亮牧師分享主題信息。

數據顯示，英國在2019年，有61%的兒童與已婚、再婚、同居或領養的父母住在一起；美國在2019年，只有不到50%的孩子在成長過程中與只結一次婚的親生父母住在一地。今後，獨居、同居、同性婚姻、單親、年長婚姻的比率會大幅增加。穩定的家庭結構與關係對兒童的發展至關重要，由一對彼此委身的父母，在一個有足夠經濟資源、家庭生活穩定、沒有暴力、受父母歡迎的環境中長大的孩子，前途最為光明。在美國，這樣的家庭卻越來越少。

從2011年到2019年，憂鬱、自殘、自殺意圖等現象在美國青少年間顯著增加；世界其它地區亦有此傾向。社交媒體的氾濫，導致青少年面臨睡眠不足等問題，每天花五六個小時在社交媒體上的青少年比起不用社交媒體的人，得憂鬱症的機率高達兩倍。

本期要目

- 「由家出發」——三十三週年校慶暨家庭事工特會 1-2
- 使用非同步網路課程訓練跨文化事奉能力 3
- 帶起復興的浪潮——2022年學前靈修營後記 4-5
- 「神學生、傳道人的自我認識與成長」課後回應 6-7
- 新書出爐 7
- 2004至2006年正道校友雲端聯誼會 8
- 正道校友「敘舊共餐聚會」 8
- 順服聖靈更新，榮耀耶穌聖名 9
- 靈程心語：主的一句話 10
- 芝加哥校園園地 10
- 學院動態 10-11
- 財務報告 11
- 招生啟事 12

Logos Newsletter is published bimonthly by Logos Evangelical Seminary. The Seminary is accredited by the Commission on Accrediting of the Association of Theological Schools in the United States and Canada (ATS) and the following degree programs are approved: M.Div., M.A. in Christian Studies, D.Min., Th.M., Ph.D., M.A. in Family Ministry and M.A. in Intercultural Studies. It is also accredited by the Accrediting Commission for WASC Senior College and University Commission (WSCUC). Logos is authorized to enroll nonimmigrant alien students. Within the context of its theological convictions and mission, the Seminary subscribes to a policy of equal education and employment opportunity for all people, and does not discriminate on the basis of race, age, color, national origin, sex, handicap, or political affiliation in admission, treatment of student, or employee.



張靜傳道擔任司儀。



特會拉開帷幕。



詩歌敬拜暖人心。



劉富理牧師祝禱。



簽到處，賓客如潮。



特會現場，賓客雲集。



現場贈送精美點心。

美國晚婚、不婚的現象日趨普遍。2018 年全美 25 至 50 歲適婚年齡的人口中，有 3900 萬人從未結婚；在不到 20 年間，這樣的人口比例增加了 14%（從 21% 增至 35%）。相對不婚者，已婚者比較健康（physical）、喜樂（emotional）、富裕（financial），而結婚者較多是有堅定宗教信仰的人；但可惜的是，此群體亦日漸減少。

同居關係普遍存在不穩定的現象。不管父母的教育程度如何，同居關係仍顯著地比婚姻關係更不穩定。即使同居關係享有與婚姻關係一樣的法律權益，且為社會大眾所接受，它仍然比婚姻關係不穩定。福音派信徒，尤其是 40 歲以下的人，越來越多認為同居在道德上是可以接受的，大多數年輕的福音派信徒都在這樣做或預期會這樣做。CDC 於 2019 年的調查發現，在第一次婚姻中的福音派信徒，有 53% 於合法結婚前已同居。不過，經常參加聚會或認為自己的信仰對日常生活非常重要的福音派信徒，則不大會計劃同居或實際同居。

根據 2013 年到 2017 年的調查，美國年齡介於 18 到 22 歲、自認為是福音派信徒的未婚年輕人中，約有三分之二（65%）已有婚前性行為。雖然比其他宗派或未信主的年輕人（75 ~ 80%）

低很多，但這一數據仍然高得驚人。好消息是，進一步的分析發現，教會出席率比較高，且基督信仰在日常生活中扮演較重要角色的人，比較少出現婚前性行為，但仍然超過 50%。

現在是教會向世界重新證明什麼是婚姻的時候了！我們有一個永恆、超越現世的婚姻動機。無論現況如何，我們對聖經的婚姻觀和家庭觀依然有絕對的信心。

此次特會還有四場專題講座，包括蘇文安牧師主講的「基督教化家庭信仰傳承」、彭淑鈴教授和謝挺教授主講的「智慧家庭篇：持家與管教」、林慈敏教授主講的「當今青年的心理健康危機——父母與教會如何回應」，以及陳敦康教授和陳昭映博士主講的英語講座「Parenting and Marriage in Isaac's Family」。

接著，由彭淑鈴教授介紹家庭事工碩士科（M.A.F.M.）申請事宜，黃成培院長致結束詞，劉富理榮譽院長作祝福禱告。當日的特會順利落幕，參與者依依惜別，互道珍重。

此次特會主題信息的錄影，請上網觀看
<https://www.les.edu/archives/84243>

（程嫣正道直擊報導）

專題講座，精彩紛呈



林慈敏教授



謝挺教授



彭淑鈴教授



蘇文安牧師



陳敦康教授和陳昭映博士

使用非同步網路課程訓練跨文化事奉能力

——正道福音神學院的教學案例研究

彭怡珍博士 / 副教務長暨基督教教育助理教授

在過去的十年中，各種專業培訓環境都強調跨文化能力的訓練。在教會的服事環境中，這個技能是非常有需要的。近年來神學教育逐漸向著以能力為基礎的教育模式（competency-base education）轉變，挑戰神學教育者重新思考並重新建構神學教育的課程和設計，目標是為學員在將來的事工實踐中培養能力和技能（Nell，2020；Graham，2022）。而美加神學院協會在其新修訂的認證標準（ATS 委員會認證標準 2020 年 6 月）中，增加了學生學習和塑造中的跨文化能力（intercultural competency）和全球意識（global awareness）的要求。美國華人移民教會長期面臨 ABC（美國出生的華人）和 OBC（海外出生的華人）會眾之間文化差異的挑戰。在佔主導地位的 OBC 移民教會中，這兩個群體間的各種文化差異，挑戰所有人必須以跨文化的視角來面對。這樣的跨文化事奉視角和能力，是否能夠有效地透過網路教學來進行訓練呢？筆者與學院的網路教學同工，以碩士課程中的第二代亞裔事工課程為例，探討非同步網路教學在促進跨文化能力方面的有效性。以下是研究摘要。

此項研究的課題側重於學生所認知的文化差異和所體驗的教學過程，研究使用了文化維度的調查數據和課程教師及學生的訪談數據。研究結果指出，教師（ABC 文化）和學生（OBC 文化）之間的文化差異為學生在處理和交流文化觀點和事工理念時帶來了正面的挑戰。研究結果表明，教師對學生文化背景的認識，有助於教師設計適當和有效的教學策略，以最大程度地挑戰學生發展他們的文化意識能力，這也有助於教師在與學生的互動中定調教師的表達方式和溝通態度。使徒保羅經常提到他作為外邦人使徒的角色，他的言語和態度表明了他對外邦人文化和心態的理解（徒 17：16～31；羅 11：13，15：16；弗 3：1），這些重要的舉動幫助外邦人建立對保羅話語的信任。網路教學的場景裡，教師在設計互動中，需要對學生的文化背景和學習方式投入更多的觀察並保持高敏感度。

學生在重複的學習活動中不斷地自我反思、接受和調整，學習接納他人也表達自己，教學的過程和內容幫助並挑戰他們漸漸自然地轉變他們的文化觀點。在高度重視理解和接納的跨文化事工課程中，學生也暴露於事工現實的各種衝突中，這些文化接觸和衝擊加強了他們的文化意識發展。一

貫以引導和支持為態度的教師，展示了歡迎並尊重文化差異的基督教世界觀（西 3：11）。此案例研究表明，跨文化事工課程最有效的教學策略是：（1）關注學生的文化接觸，（2）對不同文化視角的反思，和（3）訓練跨文化交流技巧。非同步網路課程使用這樣的教學策略，仍然達到了相當合宜的學習成果。雖然學生的跨文化能力的發展，不會通過完成一門課程而達到完美，但從中獲得的經驗意義重大；這些經驗讓他們大開眼界，看到神國裡的多元文化，並激發他們去發現當中神的偉大。正如基督教教育學者 Choi 所說，基督教的跨文化教育旨在「幫助所有忠實的信徒，通過相互學習看到自我、他人和社區，並培育他們成為上帝國度裡成熟的公民」（Choi，2020）。

（此研究專文於 8/14/2022 發表於 Practical Theology Journal。）

- The Association of Theological Schools Commissions on Accrediting. 2020. "Standard of Accreditation." June, Pittsburgh, PA.
- Choi, H. (2020). Towards Intercultural Christian Education: A Christian Educational Response to Multicultural Phenomenon in the South Korean Context. *Journal of Christian Education in Korea*, 61, 263-294.
- Graham, S. R. (2022). Three member schools find success with competency-based theological education. *Colloquy Online*.
- Hung, L. A. & Lu, J. I. (2022): Exploring student learning effectiveness in a case study of asynchronous online instruction for promoting intercultural church ministry in a Chinese-American seminary, *Practical Theology*, DOI:10.1080/1756073X.2022.2102714.
- Nell, I. A., (2020). Competency-based theological education in a postcolonial context: towards a transformed competency framework. *Transformation in Higher Education*, 5(1): 1 Jan 2020. 

帶起復興的浪潮

—2022 年學前靈修營後記



感謝主，睽違兩年、以線上代替實體的正道學前靈修營，終於在 2022 年秋季重新恢復實體聚會的方式。學務處和學生會經過幾個月的統籌，獲得學院其他部門同工的鼎力協助，雖然疫情尚未完全結束，但在主的保守中，我們如期於 8 月 22 至 24 日在位於 Running Springs 的 Pali Retreat 中心舉行實體靈修營，共有師生同工及眷屬 135 人參加。

今年的主題是「主內合一·靈命復興」，特別邀請了基督之家聯合禱告訓練中心主任黎廣傳牧師為講員。黎牧師以「靈命復興」為題分享信息，四堂信息分享包括：(1) 彼此相愛(一)：「分享生命·扶持生命」，(2) 彼此相愛(二)：「影響生命·傳遞生命」，(3) 保守合一·和(4) 屬靈的事奉。

黎牧師三天的信息分享，不僅幫助我們個人靈命更新與長進，也教導我們如何幫助教會在主內保守合一，以及如何靠著合一來帶動教會復興。當中最重要就是「禱告」，一個禱告的教會要經過六個「動」的過程：與神互動、與人互動、大家來動、一直要動、靠神去動、必然轟動。在黎牧師詳細的教導下，每個學員都享受著豐盛的靈糧。在聽課之餘，也穿插著兩次小組討論時間，同學、老師及同工們針對信息做出回應，一同分享，互相學習，彼此代禱。

除了享受屬靈信息的盛宴，也有靈修活動帶來的輕鬆時刻。下午，大家一起享受大自然美景，到箭頭湖（Lake Arrowhead）遊湖，或在營區健行。在神創造的一切美好中，我們慢慢咀嚼消化神賜予的靈糧，享受著在山上的安息。在充足的休息後，晚上有高牧師及絃茗弟兄精心策劃的營火晚會，師生同工們在歡樂氣氛中度過美好的夜晚。隨後，大家在營火星空下，享受點心及溫馨的交通時刻。

靈修營的最後一天，黎牧師以「屬靈的事奉」作為一系列信息的結論，願教會透過「二人四要」的方法，彼此「分享」、「扶持」、「影響」、「傳遞」禱告的生命，由個人到小組啟動，再到教會全動，進而全球教會同動，帶起復興的浪潮。

靈修營在聖餐及可愛的兒童表演節目中畫下句點。感謝神的恩典與賜福，此次學前靈修營順利落幕。每個學員在上山取材中都有豐富得著，大家一起帶著不一樣的角度與視野再度啟程，迎接新的學年，落實「主內合一，靈命復興」的工作！✚

（文：曾美惠，圖：王博）



神學生、傳道人的自我認識與成長

2022年7月份，新生們透過網路完成了「神學生、傳道人的自我認識與成長」課程。此次課程由劉王仁美師母擔任講師，以下是部分新生上完課後的心得回應。

牛豔紅

2017年我於新加坡神學院獲得道學碩士學位後回到上海，正式進入全職服事。五年下來，我越發覺得傳道人是一個最需要牧養而又缺乏牧養的群體，我們面臨很多危機，背負很多壓力，但只能不停地輸出，自身很難得到牧養。

於是，我尋求神是否給我再次裝備的機會。學術上的裝備固然重要，然而自己能夠被牧養，並補上教牧實踐方面的短板，也是同等重要。感謝主一路帶領，我最終成為正道的學生。

上完此次課程，深深感到這樣的教導和牧養就是神為我預備的，如同久旱之禾苗遇到了一場沛然而降的甘霖。在學習中，或反思，或被激勵、被感動、被提醒，又或在屬靈的深處被牧養，多少次眼淚湧流，多少次心潮澎湃。感謝主，此次課程之於我，實乃一場屬靈的盛宴！

從一個經歷了五年牧會服事的傳道人之視角來看，這實在是一門非常全面的課程，從「肯定自己神僕人角色」的提醒，到「作為傳道人如何關顧自己、如何管理自己的家庭、如何處理棘手的人際關係」的教導，最後到「在軟弱失敗中靠主站立得穩」的鼓勵。每一項內容，都令人收穫良多。我想這不是一門看一遍就結束的課程，而是終身的功課；我甚至計畫好了，日後會安排時間再一次學習。

詹明旻

我羨慕牧師、師母對家庭的照管，除了堅持家庭祭壇、家人彼此分享，還經常提名為家中的每個小孩禱告。這些都是我非常羨慕的！

我們的家庭祭壇已經好久沒有舉行了。作為父親，我當即刻重新凝聚妻小，在開學前重啟我們的家庭祭壇。我也要與妻子常常到耶穌面前為孩子們提名祈求，求聖靈幫助我，再次將全家的靈命成長放在禱告中。

陳棋傑

7月3日是我正式被按立為牧師的日子；然而在同一天，我的妻子流產。正當我懷着激動和期待的心情開始我的事奉時，生活却發生了諸多不順。神通過這門課告訴我應當怎麼面對這些事。

第一，關於自我關懷。長期以來，我忽略了自己與神的關係，很少為自己實際的需要向神禱告。經歷這些事情，我才認識到自己是何等地需要神，需要向神傾心吐意。每天早上，我需要準備晨禱的內容，久而久之，變成了例行公事。我需要將這段時間分別為聖，花時間經營與神的關係。

第二，關於家庭生活。我開始更多地關注和妻子的關係，包括我們在孩子教育問題上的差異，以及如何看待金錢等。我需要主動積極地帶領這些事情的處理，而不是回避這些問題。因為妻子的流產，我意識到每個生命來到這個世界上是多麼不容易，家長需要珍惜和孩子在一起的時間。於是，我和兒子的關係開始改變，現在他開始越來越喜歡我，要我陪着他。健康的家庭關係會在事工上給我提供很多的支持。

第三，關於教會中的關係。這門課也提醒我需要定期為教會成員禱告，並更加了解教會成員。我應該有牧羊人的心智和態度，有時候犧牲自己的一些個人時間，提供給會眾們及時的幫助，這是很必要的。

第四，關於預防試探。這門課提醒我，不能小看了撒旦的詭計，也不能高估了自己的能力；應當盡量避免陷入不必要的試探。比如和女會眾之間的關係，這不只是對我而言有沒有試探的問題，同時也是對於對方而言可能會有試探發生。

總括而言，這門課程是神給我特別的幫助。求聖靈幫助並感動我，讓我能夠將從這門課中所學到的，運用到今後的服事與生活中。

李紫慕

聽完那天講家庭祭壇的課，我就與弟兄分享，請他帶領家庭祭壇，他欣然同意了。這陣子，我們的家庭祭壇都在進行，每日十幾分鐘，孩子們也很高興有這樣一段敬拜、讀經、分享、禱告的時間。

看到師母分享孫兒們寫的屬靈日記，我鼓勵老大也開始寫屬靈日記。於是，他從每天的家庭讀經中選擇有感動的經文，寫在日記本上。感謝主，也求主幫助我們的家庭祭壇能夠持續進行下去，使我的家成為彼此服事的基地。

楊康雯

在這門課中，看到師母從生活和事奉經歷中觀察到神的恩典和作為，從日常生活的經驗中總結出寶貴的功課，也看到師母有這麼多生動、有趣又有意義的生活例子。這些都讓我感受到，需要用屬靈的眼光來觀察生活中大大小小的事情，也需要記錄下來，成為自己成長的契機，同時造就別人。

薛元

透過這門課，我不但看到了一個牧者家庭應有的樣式，也明白了走這條路將要面對的各樣挑戰，甚至還感覺到親歷了可能會遇到的種種困難，也努力學習著一個牧人該有的態度和得勝的樣式。可以說一路披荊斬棘，經歷各種波折苦難，靠著主得拯救，蒙恩惠，得勝利。

在聽課的整個過程中，我從滿有收穫，到滿是讚嘆，再到種種內心的拷問。這是你要走的道路嗎？我能像劉師母這樣靠主一路過關斬將，守住真道，耐住考驗，一路向前嗎？求主保守帶領我未來的腳步。

Lewis Yang

這門課讓學生真實地看到了劉牧師和師母寶貴的事奉經歷，領受其中的勸勉教導，這在當前我所接觸到的華人神學院課程中，是很難有機會學習到的。

楊睿

我在正道讀道學碩士的時候，學院還沒有將劉師母的這門課全面開放。我覺得很遺憾，倘若那時我上過這門課，在畢業後的事事中，就會少許多磕磕碰碰。

蒙召的時候很天真，從未想過會有如此多的事情，只覺得能服事主就很喜樂，結果碰得頭破血流，幾乎斷送了服事生命。劉師母的課讓我再一次體會到，作一個神的僕人真是不簡單，這是一個全人的服事。

傅頤

好多年沒有追劇了，沒想到一上劉師母的課，就如同追劇一樣，一發不可收拾，差不多一週就追完了！我真覺得有些「相見恨晚」。

劉師母在這門課上所教導的知識和經驗，實在是我這初出茅廬又乳臭未乾的神學生的寶藏，我會好好學習，反覆操練，要盡力叫那招我當兵的主喜悅。

願神賜福劉王仁美師母、伍許禎砥助教，你們的服事就好像那馨香的祭，要到達主面前，必蒙悅納，被紀念！

新書 出爐

職場信徒的靈性操練：心的定位 —— 列王紀上靈修信息

作者：彭怡珍博士



工作帶給人的愛恨情結不亞於婚姻。工作讓我們得到需要的物質收穫，也得到心理層面的滿足和動力，當然我們同時為此必須付出很多的時間和代價，甚至是傷痕。工作帶給人的意義多而豐富，不論是正面還是負面，人終其一生都在職場上平衡個人的得與失；被吞吃的人是失意的，佔盡上風者卻是自鳴得意，其他人則在這兩者之間游走，想盡辦法努力地逆流而上，保護自己不受傷害，連基督徒也不例外。基督徒的成聖追求應用在教會和家庭生活裡，都遠遠不如在職場上那麼容易破功，因為職場裡的文化和潛規則帶來的力量，是龐大且現實的，我們不自主地在職場裡武裝起來，成了一個連自己都不認識的樣子。

藉列王紀上的靈修信息，這書擴展你的屬靈洞察力，加上每天編排的靈性操練，有助你操練內心的平靜安穩。這些都是教會歷史上個人或是群體的傳統靈性操練，在追求與主連結的空間裡深刻地感受自己的內心。其中有幾樣操練是特別設計給在職信徒，例如：關機、放慢速度、自我關顧、款待、在大自然裡聆聽神，都是為了活在這講求高度競爭又缺乏內心放鬆與關注自我靈性的在職信徒可以幫助自己與主建立緊密連結。

這書適合小組、屬靈同伴或是個人操練靈性，建議不一定按照每一天的進度操練，可以按著個人的生活節奏調整，兩天一篇或是三天一篇都可以；小組則可以嘗試一週兩次或是三次，讓你為內心營造空間，更真實地遇見自己，向耶穌敞開，找到心的定位。

2004 至 2006 年正道校友雲端聯誼會

7月25日下午，2004至2006年正道校友盼望已久的時刻終於來到了，共有18位校友透過Zoom歡聚，互訴衷腸，感歎歲月如梭。

有許多校友畢業後還是第一次再相見，十幾年未見的老朋友們兩鬢斑白，但神韻依舊。他們當中，有的已經牧會超過20年，有的在神學院服事，有的在不斷開拓教會，也有的走出去宣教。

每位校友都分享了自己服事中的喜樂、難題和代禱事項。有些人的喜樂來自服事，尤其當自己的教導能夠幫助到弟兄姊妹時；有些人的喜樂來自家庭，來自兒女的長成、孫子的誕生；有些人的喜樂來自與主更親密的關係、更美好的屬靈操練。校友們的難題也不少：教會老化、社區治安惡化、門訓受阻、疫情影響等。大家在分享中都不約而同地提到「身體健康」，禱告能像摩西和迦勒那樣老當益壯，長長久久地服事主。



相聚有時，分散有時，願主繼續保守正道的800多位校友，在世界各地為祂竭力作工。正如主持人朱軍所分享的「同路人」詩歌中所唱的：「只因為我們都是同路人，才会有同樣的經歷和追求，同甘苦，共患難……同流淚，同喜樂……感謝神讓我們在真道上相逢。」

(石曉霖報導)

正道校友「敘舊共餐聚會」

Zoom相聚意猶未盡！2004至2006年正道校友「敘舊共餐聚會」，於8月1日在正道院本部禮堂Lobby實體舉行。以下是當日活動的精彩圖片。



順服聖靈更新，榮耀耶穌聖名

龔秋滿牧師 / 正道校友、教牧學博士科學生

2007年在正道福音神學院修讀的第一門課，就是劉富理院長的靈命塑造。在那個學期中，我大大地經歷到聖靈的提醒與更新，學習聆聽聖靈微小的聲音，也學習回應聖靈，改變內在生命。非常感謝神藉著劉院長幫助我在神學訓練的起步階段，就先學習敏銳於聖靈的帶領，順服聖靈的更新。也是從那時開始，我學習每天早上寫靈程札記，寫信給耶穌。

記得有一天早上，我把孩子送到學校後，就匆匆忙忙回到家中的書房，計劃要利用開車去學校上課之前的時間把靈程札記「趕」出來，還要寄給其他弟兄姊妹。因此在30分鐘內，我不希望有任何人打擾我。很不巧的是，就在我剛開始定下心要寫的時候，突然就聽到家中的門鈴響起，我心中有一種不悅感，就是不想去開門，因為覺得一定會耽誤我的時間。外面的電鈴響了幾次，我就當沒聽見，繼續寫我的靈程札記。沒想到過了幾分鐘，我的電話響了，我本能地接起了電話，那頭傳來一個很高亢的聲音，一個我認識的姊妹說：「秋滿你不在家嗎？我剛送了東西給你，現在放在你的家門口耶。」我立即不假思索地，在電話的這一頭回應她說：「是啊、我不在家……」然後隨便說了幾句，就掛掉電話，想繼續寫我的靈程札記。

就在我想再繼續寫的時候，突然之間心中響起了一段聖靈的責備：「為了趕靈程札記，你不惜說謊，還欺騙了一個用愛心對待你的姐妹。你需要立即向她道歉！」雖然聽到聖靈的聲音，但是我心裡卻抗拒著，覺得這個沒有什麼，我也是為了趕功課啊？為什麼要打電話跟人家道歉？對方會不會覺得我很奇怪，而且我會覺得很丟臉。

我在心裡反覆掙扎的時候，時間一分一秒地過去，時間在流逝，心裡在掙扎，我根本沒辦法寫下去……於是就只能就順服了聖靈的感動，拿起電話打給這個姊妹。我說：「對不起姊妹，我是來跟你道歉的，因為我剛剛其實在家，也聽到了按電鈴聲，可是因為我在趕著寫靈修，所以沒有開門。然後你問我在不在家，我隨口就跟你說我不在家，我說謊了，真的很對不起。所以我打電話來道歉，請你原諒我。」

等我一說完這段話，姊妹立馬又用高亢的聲音說：「秋滿，沒有關係的，你這樣說讓我很感動。我本來就很尊敬你，現在我更尊敬你了。」掛了電話後，我心裡面感到一陣平安，原來聖靈連這一點都不會放過我。

正當我在想，那這樣我是不是應該可以去寫靈修了，沒想到那時心中又出現一個聲音：「你還要再打一通電話給一位弟兄，就是你上週五在團契裡跟人家講話不客氣的那一位。現在打電話給他，也向他道歉！」說真的，當下的我，第一個反應還是猶豫，我又掙扎了一下……還是會覺得丟臉，還是會覺得多此一舉……但是基於剛剛才做完的回應，我想我還是應該順服聖靈的感動去做。所以我就打了電話給這個弟兄，他剛好接到電話，我向他道歉，表達我上週五的態度不好，請他原諒我。這位弟兄也表示很驚訝，連連說沒有關係。放下了電話，又是另一個平安來到心中。我終於可以放心地寫信給耶穌了。

這兩件事情讓我在那個早上深深感受到，神的兒女要時刻敏銳於聖靈的感動，因為順服聖靈的就是生命平安。感謝主讓我操練到這寶貴的功課！✚



龔秋滿牧師（後排右）全家福

師長行蹤

黃成培院長：*11/5-6，主領加州硅谷基督之家第四家的宣道年會。*11/27，於洛杉磯愛加倍教會主日證道。*12/11，與黃雲英師母配搭，於洛杉磯震心教會（Epicentre）主日證道。

劉富理牧師：*10/26-12/22，和劉王仁美師母一起到台灣正道福音神學院授課，

並參加台灣正道成立 15 週年慶典及校友靈修會。劉牧師教導「全人醫治」、「個人佈道」及「靈命塑造與操練」，劉師母教導「自我認識與成長」。

謝挺教授：*11/16，於 Denver 參加 Evangelical Theological Society's meeting 並應邀於 Evangelical and Women's Session 發表文章。*11/17-18，參加

Theological Education between the Times 聚會。*11/19-21，參加 Society of Biblical Literature 年會。

陳愛光教授：*12/1-2，於 Pittsburgh 參加 ATS 董事會會議。*12/26-31，於密蘇里州 Warsaw 擔任基督工人中心門徒與同工訓練營的講員。

靈程心語：主的一句話

——「榮耀的神向他顯現」 (徒 7:2) (一)

劉富理牧師 / 榮譽院長

亞伯拉罕，怎樣成為信心之父，是起源於榮耀的神向他顯現以及他對神的回應。那時，他依舊叫亞伯蘭，住在迦勒底的吾珥，一個充滿偶像崇拜之地。我們不知道榮耀的神如何向他顯現，但他一定深刻地感受到自己被這位榮耀的神吸引，因此就向神回應。

榮耀的神向他顯現，這實在太令他興奮了。他向父親他拉、妻子撒萊及親人分享，以致於妻子撒萊、父親他拉及姪子羅得，都願意和他一同離開吾珥，往神所指示的地方去。

他們來到哈蘭，父親就執意留在哈蘭，可能再走下去，和迦勒底的文化、環境大不相同，所以就妥協地停下，住在了哈蘭。直到父親去世後，榮耀的神再次向亞伯蘭顯現說：「你要離開本地、本族、父家，往我所要指示你的地去」（創 12:1）。這時候，75 歲的他更堅定地回應榮耀的神，「亞伯蘭就照著耶和華的吩咐去了」（創 12:4）。

他們（撒萊及羅得）順服神來到迦南地，在示劍地方、摩利橡樹那裡時，榮耀的神又向他顯現，應許把這地賜給他的後裔，這時，「亞伯蘭就在那裡為向他顯現的耶和華築了一座壇」（創 12:7）。

我們看到榮耀的神向他顯現，他就回應，跟著神的引領，離開吾珥往前行，卻停在哈蘭。但是神的本意卻是迦南，所以榮耀的神第二次向他顯現；他順服回應神來到迦南地。接著榮耀的神第三次向他顯現，這時候亞伯蘭感受到榮耀的神的關愛，開始築壇獻祭。

信心之父，不是一天成就的。神一步步引領，他對神持續地回應，神也持續地塑造他，才有了他被稱為「信心之父」的一天。今天，榮耀的神向我們顯現時，讓我們向他築壇獻祭，建立與祂親密的關係，以致於有朝一日，神能成就祂在你我身上、在國度裡的計畫。

芝加哥校區園地

——千里來相會

吳湘琪 / 芝加哥校區關懷同工

俗話說得好，有緣千里來相會！用這句話來形容芝加哥校區的學生們再恰當不過了。從亞洲、歐洲到全美各地，同學們因著正道的緣故在主裡相會，這是神莫大的恩典和祝福！同學們除了藉著同步視頻課一起學習，也藉著每次的 Chapel Time 在各地超越時空地相會在主裡，一同敬拜。

今年的學前 Chapel Time 改成以同學見證分享的方式來舉行。沈奕帆和謝慧韞夫婦分享說，在服事、課業以及照顧一歲幼兒的繁忙生活中，「只要我們用心體會，神的恩典處處可見。」有四個年幼孩子的何慧敏曾糾結是否要繼續在正道的學習；在禱告中，神沒有挪去她生活中的重擔和壓力，而是幫助她更多操練定睛仰望倚靠神。她說：「每當我受挫或備感艱難時，能做的就是回轉向神，尋求神的幫助。我知道自己做不到，也沒有能力，但只要尋求祂，祂就必與我同在。」她的分享對許多身為母親的同學是何等的鼓勵，讓大家知道「我們並不孤單」。



熊凱同學的分享也「驚嚇」和激勵著我們，原來他信主前是擁有強大內力的功夫小子，一個眼神就能把遠在幾尺外的人打倒。但當神的救恩臨到且聖靈的能力進入他心裏時，所發出的是馨香之氣和造就人的話語。許靖霞同學在分享中說：「感恩有雲彩般的見證人，老師和同學們環繞著我們，我們一起在靈裡面跋山涉水，收穫滿滿。」一席話讓大家都「阿們」。

的確，在同學的見證分享中，我們一同勉勵，也一同攜手奔跑天路。如同周潔帶領的詩歌《充滿在這裡》中所唱的「在這裡，在這裡，榮耀同在充滿在這裡。讓我們謙卑尋求祢，在祢殿中與祢相遇。」

感謝神賜福師生同工們，不只在敬拜和生活中與神相遇，也在主賜的緣分中彼此相遇，彼此關懷。



芝加哥校區
地址 & 聯絡資料

631 State Route 83, 1st Floor,
Bensenville, IL 60106
Tel / Fax : 630-595-9188

教務處

- 感謝主！2022 秋季學期共開課 36 門課，包括 2 門哲學博士 / 神學碩士課、校本部 21 門碩士課、芝加哥校區 2 門碩士課（開放同步上課），以及 11 門網路課程。註冊人數共 184 位。秋季學期網路碩士課程增設至 11 門，網路上課人數 137 人。
- 教牧學博士科 2022 秋季學期，校本部共開 3 門課，並開放同步上課，註冊人數共 31 位。
- 歡迎申請碩士科 2023 年春季學期入學。道學碩士、基督教研究碩士、家庭事工碩士、跨文化研究碩士和基督教研究證書科（非碩士學位課程）的申請截止日期為：海外生（2022 年 10 月 15 日）；本地生（2022 年 11 月 15 日）。
- 教牧學博士科 2022 ~ 2023 年冬季學期新生報名於 9 月底截止。歡迎申請教牧學博士科 2023 年夏季學期入學，申請截止日期為 2023 年 3 月 1 日。
- 學院現提供免費網路課程體驗，有興趣者可至以下網頁申請：<https://www.les.edu/ecampus/>。

學務處

- 2022 年度春季學期碩士班舊生獎助學金申請截止日期為 10 月 1 日。另外，學院為鼓勵新舊生就讀，增設「劉富理榮譽院長道碩獎學金」、「MACS—崇主獎學金」、「MAFM—傳主獎學金」。歡迎碩士班同學上學院官網查詢。
- 學前靈修營：2022 年全院師生「學前靈修營」於 8 月 22 至 24 日（週一至週三）在 Pali Retreat 中心舉行。此次靈修營由黎廣傳牧師分享四堂主題信息，期間並有精彩的小組分享、團體遊戲、營火晚會等溫馨活動增進彼此認識。因疫情實體參與者約有 140 人，滿意度高達 95.70%。感謝神。
- 週三全院崇拜：2022 秋季學期崇拜採用「實體」與「網路」結合的方式，全院師生同工同步崇拜。目前安排的 9、10 月份講員有：9/7 羅秉祥老師；9/14 張路加牧師；9/21 陳兵老師；9/28 Dr. Erik Thoennes；10/5 劉仁欽牧師；10/12 黃崇哲牧師；10/19 房宏業同學；10/26 Pr. Mike Kim。

- 學務處於 2022 年 9 月 28 日的週三崇拜中，特別向老師們贈送「感恩杯」，感謝他們的辛勞。當天下午的學生活動是「學務處時間」，與全時間、網路、部分時間同學有美好互動。2022 年 10 月 5 日下午的學生活動，將舉行「關懷講座」，講員是高英納博士；網路現場同步舉行，除了全時間同學外，也歡迎網路、部分時間同學踴躍參加。

拓展處

- 「家庭事工碩士科招生說明會」於 10 月 14 日下午 5 時 30 分至 7 時（美西時間）透過網路舉行。請留意後續視頻回放，推薦給教會的弟兄姐妹，鼓勵更多人報讀正道，接受神學裝備。
- 今年正道經常費籌款目標為 230 萬。誠邀弟兄姐妹、主內同工參與建造神國僕人的工程。相關奉獻事宜，請瀏覽正道官網，或與我們聯絡。電話：626-571-5110 ext. 118；或電郵：adv-donation@les.edu。謝謝！
- 關於接收正道 Email 事宜：請您定期查看 Email 中「垃圾郵件」或「促銷郵件」的位置，若發現正道郵件被系統自動放置到那裡，請打開正道郵件，在頁面上方點選「非垃圾郵件」（或「非促銷郵件」）回報電郵系統。若您曾提供 e-mail 地址給我們，卻沒有收到正道的電子郵件，請您發電郵到 adv-other@les.edu 與我們聯絡。謝謝！

行政服務處

- 9 月 14 日（週三）下午，全院師生同工參與「校園安全防恐講習」。El Monte 警察局的兩位警員到校本部提供「危機事故培訓」（Critical Incident Training），提醒大家及時建立針對校園槍擊與暴力事件的反應能力。

培育中心 LTI

- 9 月 24 日舉行的正道福音神學院三十三週年慶暨家庭事工特會順利完成，許多正道家人在實體或線上參與歡慶，並於特會講座中有豐富得著。培育中心十分感恩能參與事奉。特別感謝當天所有前來服事的學院師生同工，以及特請講員蘇文安牧師。願主

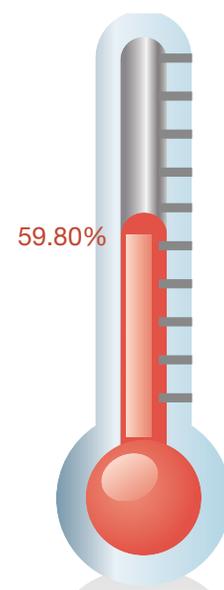
格外記念賜福，大大使用他們的美好擺上！

- 感謝主，培育中心今年秋季的裝備課程已開始上課。本季特別推出陳昭映博士的英語同步課程「Understanding And Ministering To The Youth」，也順利開課。求神帶領，使這些課程成為多人的祝福，並使培育中心每季課程都與當今眾教會所需緊密連結，成為教會裝備上的有力幫助。

人事消息

- 正道誠徵：（1）教牧學博士科主任暨實踐神學教授；（2）院長室主任行政助理；（3）拓展暨行政專員（拓展處）；（4）芝加哥校區拓展專員；各一名。歡迎有相關經驗及意願的弟兄姐妹踴躍申請。請參見正道網站「徵求同工」網頁。

2022 年年度奉獻目標 230 萬



2022 年 1-9 月累積財務報告

經常費	
Income	\$3,517,422
Expense	\$3,750,605
Balance	-\$233,183
芝加哥校區	
Income	\$368,478
Expense	\$279,356
Balance	\$89,122

製表：會計室 base on the unreconciled reports

奉獻方式

支票抬頭請寫「LOGOS」；也可上本院網站使用信用卡線上奉獻，或掃描以下二維碼奉獻。



*若您僅想收到電子版院訊以取代印刷版院訊，請電郵advancement@les.edu告知我們。

精神：為主圖謀大事搶救百萬靈魂

使命 / 願景：塑造神國使命僕人 · 轉化全球基督教會

招生對象：堅信聖經為信仰基礎，肯獻身為主所用，願接受神學裝備、成為僕人領袖



雲端網絡校園提供線上「同步」教學，距離不再是問題。

道學碩士
(M.Div.)

跨文化
研究碩士
(M.A.I.C.S.)

基督教
研究碩士
(M.A.C.S.)

教牧學
博士
(D.Min.)

神學碩士
(Th.M.)

哲學博士
(Ph.D.)

家庭事工
碩士
(M.A.F.M.)